

Аннотация

комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - Семицветик», авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик» предназначена для психологического сопровождения и развития ребенка дошкольного возраста, с учетом динамики развития психических процессов. Данная программа предусмотрена для работы с детьми от 3 до 7 лет в рамках дошкольных образовательных учреждений: непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям, в процессе занятий идет активное развитие всех психических процессов, свойств и состояний (восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь, эмоции). Основная идея программы — в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности педагога-психолога ДООУ.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 243 «Апельсин» используется раздел с детьми 5-6 лет, который направлен на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, волевой, личностной и познавательной сферы детей 5-6 лет.

«Цветик-Семицветик»

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка, в мир человеческих эмоций.
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
- Развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
- Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
- Формирование позитивной мотивации к обучению.
- Развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения.

Задачи психологического курса для детей 5-6 лет

- Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Способствовать самопознанию ребенка.
- Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.

- Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.
- Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

При реализации программы соблюдаются **основные принципы работы:**

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- принцип учета возрастных особенностей и индивидуального подхода к детям;
- принципы систематичности, последовательности и постепенности;
- принцип активности и сознательности;
- принцип наглядность обучения;
- принцип цикличности построения образовательной ситуации;
- принцип доступность материала;
- принцип проблемности.

Структура организованной образовательной деятельности (ситуации).

Каждая ситуация содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап:

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2. Мотивационный этап:

- сообщение темы образовательной ситуации, прояснение тематических понятий;
- выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.

3. Практический этап:

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей;
- отработка полученных навыков на практике.

4. Рефлексивный этап:

- обобщение полученных знаний;
- подведение итогов образовательной ситуации.

2. Индивидуальная работа. Этот вид работы включает в себя наблюдения за детьми в образовательной ситуации. Результаты наблюдений могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку в ходе образовательной ситуации, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Основная форма работы – фронтальное игровое занятие с использованием стандартных и нестандартных форм, приемов, видов деятельности: психологических игр, этюдов, релаксационных упражнений, логических заданий, рассказа, бесед, рисунков, загадок и т.д.

Программа реализуется в старшей группе МДОУ «ЦРР-детский сад №243 «Апельсин».

На занятиях используется демонстрационный материал и рабочая тетрадь.

Занятия по программе «Цветик-семицветик» проводит педагог-психолог ДОУ.

Длительность занятия: в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами составляет: для детей 5-6 лет – 20 минут, 1 раз в неделю, 28 занятий в год.

Реализация программы позволит достичь следующих **результатов:**

- у детей формируется адекватная самооценка, позитивная мотивация к обучению;
- формируется представление о своих и чужих эмоциях.