**Игротека по лексической теме «Деревья»**

**ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** шиповник, смородина, малина, барбарис, боярышник, шипы, гроздья, ягоды, осина, рябина, липа, яблоня, ель, сосна, береза, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни, шишки.
 **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** белоствольная, стройная, высокая, низкое, изящная, красивая, большое, резные, березовые, еловые, шуршащие, шершавая, ветвистое, вечнозеленое, развесистая, маленькие, зеленый, желтый, красный, колючий, гладкий, круглый, продолговатый, сладкие, кислые, зрелые, горькие, твердые, мягкие, сочные, полезные, лекарственные.
 **ГЛАГОЛЫ:** колется, растут, стоят, колышутся, опадают, зреют, качается, сорвать, собирать, цветет, украшает, летят, осыпается, шумят, садят, дрожит, поливать, удобрять, защищать.

**1.Назови листочек.**

У дуба листочек – ... дубовый

У береза листочек – березовый

У осины листочек – осиновый

У рябины листочек – рябиновый

У клена листочек – кленовый

У каштана листочек – каштановый

**2.«Один-много»**на употребление существительных множественного числа в родительном падеже

Клен — клены — кленов;                     тополь — тополя — тополей;

осина — осины — осин;                        дуб — дубы — дубов;

липа — липы — лип;                            береза — березы — берез;

ива — ивы — ив;                                  рябина — рябины — рябин;

ель — ели — елей;                               елка — елки — елок;

сосна — сосны — сосен;                       яблоня — яблони — яблонь;

плод — плоды — плодов;                      шишка — шишки — шишек;

желудь — желуди — желудей;              сережка — сережки — сережек;

крона — кроны — крон;                        макушка — макушки — макушек;

корень — корни — корней;                   ствол — стволы — стволов;

ветка — ветки — веток;                        сук — сучья — сучьев;

**3.«Посчитай»**

Одно дерево — два дерева — пять деревьев

одна ветка — две ветки — пять веток

один дуб – два дуба – пять дубов

одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев,

одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток,

один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

**4.«Назови предмет со словом "сосновый"»**

Бор (какой?) — сосновый;

кресло (какое?) — сосновое;

мебель (какая?) — сосновая;

полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

**5.«Узнай дерево»**

Узнайте дерево по его плодам и закончите предложение.

Желуди растут на — дубе;

яблоки растут на — яблоне;

круглая шишка на — сосне;

длинная шишка у — ели;

грозди рябины растут на — рябине;

сережки растут — на березе, ольхе, иве.

**6. «Раздели словечко»***(ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Деревья» и на каждый слог хлопает в ладоши В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов*?*).*

Деревья, дерево, клён, тополь, осина, черёмуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, пихта, кедр; вишня, яблоня, слива, груша, лес, земля, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, жёлудь, серёжка, крона, макушка, ствол,  ветка, листья, сук, корни, кора и т.д.

**7.Выучить стихотворение.**

**Листья.**Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружится хотят.



