

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - сад № 243 «Апельсин»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

З.Р. Купаева

Приказ № 22 М от 30.08.2022

Учебный план

платных дополнительных образовательных услуг

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2022

**г. Саратов
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план по оказанию платных дополнительных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации, (гл.4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.54
- Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции);
- Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Бюджетного Кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией (с сайта ФИРО)
- Устава МДОУ (далее Учреждение)

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Лицензией, на право ведения образовательной деятельности от 27.08.2013 года серия 64Л01 № 0000656, приложение № 1 к лицензии от 5.03.2015 серия 64П01 № 0002635 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, Постановления администрации муниципального образования «город Саратов» от 26 июля 2022 года № 3080 «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МДОУ «ЦРР – детский сад № 243 «Апельсин».

2. Режим оказания платных образовательных услуг

1. С 03 октября 2022 года по 31 мая 2023 на базе МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 243 «Апельсин» ведутся платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Название кружка	Возраст воспитанников	Количество занятий в месяц/ в год
-------	---	-----------------	-----------------------	-----------------------------------

1.	Художественная	Хореографическая студия «Планета детства»	4-7	8 занятий в месяц 58 занятий в год
2.	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Восточные единоборства»	4- 7 лет	8 занятий в месяц 58 занятий в год
3.	Социально-педагогическая	Кружок по изучению английского языка		8 занятий в месяц 58 занятий в год
4.	Художественная	Вокальная студия		8 занятий в месяц 58 занятий в год
5.	Художественная	Студия «Каляка-маляка»		8 занятий в месяц 58 занятий в год
6.	Художественная	Театрализованная студия «Апельсин»		8 занятий в месяц 58 занятий в год
7.	Художественная	Творческая мастерская		8 занятий в месяц 58 занятий в год
8.	Коррекционная	Занятия с учителем-логопедом по программам		8 занятий в месяц 58 занятий в год
9.	Физкультурно-спортивная	Студия «Шахматные короли»	с 4 лет (старшая и подготовительная группа)	8 занятий в месяц 58 занятий в год
10.	Социально-педагогическая	Кружок ментальной математики	с 4 лет (средняя, старшая и подготовительная группа)	8 занятий в месяц 58 занятий в год
11.	Техническая	Робототехника «Умники»	С 4-х лет (средняя, старшая и подготовительная группа)	8 занятий в месяц 58 занятий в год

2. Организация платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Расписанием проведения платной образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год, которое разрабатывается и утверждается МДОУ самостоятельно.
3. Режим оказания платных дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.1.3648-20. и Уставом дошкольного образовательного учреждения:

Старшая и средняя группа	Подготовительная группа
2 раза в неделю	2 раза в неделю
Не более	Не более
25 – 30 минут	30 минут

4. Сроки освоения программ:

Платные образовательные дополнительные услуги оказываются во второй половине дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 15.20 до 17.00.

Деятельность по платному дополнительному образованию проводится с воспитанниками с 4-х лет с 11 октября по 31 мая.

5. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- беседы;
- аудио и видео материал;
- открытые показы для родителей.

7. Структура учебного плана

1. Структура учебного плана включает платные дополнительные образовательные услуги, перечень которых формируется на основе анализа запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Применяемые платные дополнительные образовательные услуги способствуют достижению целей уставной деятельности МДОУ.

2. К платным дополнительным образовательным услугам относятся:

✓ **Хореографическая студия «Планета детства»** - для детей 4-7 лет (среднего, старшего дошкольного возраста), время проведения: не более 25-30 минут. Это игровой урок с элементами акробатики, направленный на развитие ловкости, координации, быстроты, это тренировка всех групп мышц и вестибулярного аппарата, а также развития творческих способностей. У занимающихся воспитывается правильное ощущение красоты движений, способность передавать в них

определенные эмоциональные состояния, различные настроения, переживания, чувства.

✓ **Занятия по изучению иностранного языка** (английский) для начинающих – предназначены для детей 4-7 лет и включают в себя следующие аспекты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, носителем языка или диктором, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;

- овладение, закрепление и активизация английского словаря;
- овладение определенным количеством несложных грамматических структур, построение связного высказывания.

✓ **Спортивная оздоровительная группа «Спортикус»** - предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста с (4-7 лет). Воспитание спортивных качеств, улучшение умений и навыков, укрепление разных групп мышц и всего организма в целом с помощью детских спортивных тренажеров. У девочек развивается грация, у мальчиков сила.

✓ **Студия «Каляка-маляка»** - рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Занятия изодетельностью способствуют развитию творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти детей, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа.

✓ **Театрализованная студия «Апельсин»** - занятия театральной деятельностью помогают развивать интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера.

У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка,

раскрепощению и повышению самооценки.

Вокальная студия «До-ми-соль-ка»

- в процессе занятий ребенок учится выразительно, чисто интонируя петь, а также овладевает необходимыми навыками пения, проявляет свои чувства в непринужденном, естественном пении.

Творческая мозаика

Развитие желания:

- практически действовать с предметами, получение определенного осмысленного результата;
- чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развитие творчества детей: работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”. Развитие мастерства в детской руке, для развития умственных способностей. Работа по ручному творчеству – труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Развивает фантазию, добрые чувства.

Занятия с учителем-логопедом по программам – оказание помощи воспитанникам 3-5 лет с речевыми нарушениями, т.к. данные дети рассматривают как групп педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;

✓ **Занятия с педагогом-психологом по программам** - организация психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.предупреждать возникновение проблем развития ребенка:

- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

Секция «Восточные единоборства» – развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений. Развитие полезных навыков для повседневной жизни: самозащита (уверенность в себе, умение постоять за себя и за товарища это основа здоровья во всех смыслах). Умение правильно падать поможет избежать травм, как в спорте, так и быту. Снижение агрессивности, дисциплина и самоконтроль .

Секция «Шахматные короли» - прекрасный тренажер для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности, происходит одновременно развитие двух полушарий в игре. Тренировка памяти и концентрация внимания, развитие самостоятельности и ответственности, творческого самовыражения, формирование характера. Шахматы укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, развивают воображение и аналитические способности, помогают вырабатывать организованность, целеустремленность, объективность.

Ментальная математика - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Способствует:

- развитию совместной работы правого и левого полушарий мозга;
- наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- развитию уверенности в собственных силах;
- улучшению внимательности и концентрации;
- развитию способностей к изучению иностранных языков.

Робототехника «Умники» - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству.

Великолепное средство для интеллектуального развития дошкольников, позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);

- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Примечание: Каждый педагог студии, группы, кружка разрабатывает рабочую программу на учебный год, согласно Положения о рабочей программе по образовательным областям.

