

Аннотация
рабочей программы педагога-психолога
МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 243 «Апельсин»
Волжского района МО «Город Саратов»

Рабочая программа педагога-психолога (далее Рабочая программа) является структурным компонентом Образовательной программы МДОУ «ЦРР - детский сад № 243 «Апельсин» Волжского района МО «Город Саратов», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ «ЦРР - детский сад № 243 «Апельсин» Волжского района МО «Город Саратов» протокол № 1 от 30.08.2018 г. и утверждена приказом директора ДОУ от 23.08.2018 г. № 101. Согласована с родителями (законными представителями) на общем родительском собрании протокол № 1 от 20.09.2018 года.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы по направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, организационно-методическое направление с воспитанниками 5-7 лет групп общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная к школе группы), родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ.

Для проведения коррекционно-развивающей работы используются специализированные коррекционные методики:

- Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению», СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2011г.
- Коноваленко С.В., М.И. Кременецкая «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста», СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2011г.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик - Семицветик», комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста.
- Руденко Т..А. «Год до школы: от А до Я», Программа психологической подготовки к школе. Методическое пособие, М.: Генезис, 2012 г.
- Павлова Н. Н. Руденко Л. Г. Экспресс диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений Изд. М.: Генезис, 2008.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования психических качеств личности дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим, календарно-тематическим планированием работы.

Рабочая программа направлена на поддержку родителей в воспитании, развитии, охране и укреплении здоровья детей, укреплении сотрудничества с семьёй и вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога между педагогами и родителями.