**Как заниматься со своим ребенком с нарушением речи.**



Уважаемые родители!

Несмотря на то, что большую часть дня ребёнок находится в детском саду, первостепенное влияние на его развитие всё – таки оказывает семья. И эффективность коррекционного процесса во многом зависит **от позиции, которую занимают родители.**

Если ваш ребенок посещает занятия с логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно-два занятия. Для этого потребуется время и **совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.**

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться не только на занятиях с логопедом, но и **тренироваться дома.**

Если звук еще не произносится, чаще выполняйте артикуляционную гимнастику. Если звук уже поставлен - закрепляйте его, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.

**Помните, что:**

1.Сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, **заинтересованности и участия родителей** в коррекционной работе.

2. Некоторые **родители думают**, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Это **неправильное мнение**.

По мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

**Исправление звуков проводится поэтапно:**

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

**Для максимального результата следует проводить:**

1. Для закрепления результатов логопедической работы нужно заниматься с ребенком **дома ежедневно**. Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер.

2. Время проведения занятий (10-15 минут) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению материала. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения.

3. Артикуляционные упражнения выполнять **перед зеркалом**, чтобы ребенок мог себя контролировать.

4. Не торопите ребенка, если он не справляется с заданием. Помощь должна быть разумной и носить своевременный характер. Ребенок должен приучаться к самостоятельному выполнению заданий.

5. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.

Основная трудность для **родителей – нежелание ребенка заниматься**. Не усаживайте ребенка за стол. Уютно расположитесь с ним на ковре или диване. Помните, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по **правилам игры**!

Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать **ребенку**. Не забывайте о том, что для вашего **ребенка** очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ В ЗАНЯТИЯХ, РАДОСТИ В ОБЩЕНИИ!